

## **Impactul derulării proiectului ERASMUS+, KA1, educație școlară ”Noi perspective asupra învățării autentice prin utilizarea cadrului natural în mod transdisciplinar”**

Impactul derulării proiectului asupra profesorilor din grupul țintă direct, dar și asupra celorlalți profesori al colegiului, asupra elevilor și părinților acestora, cât și asupra Colegiului Național ”Petru Rareș”, ca unitate școlară suceveană, a fost unul serios.

Astfel, șaisprezece profesori au fost certificați ca deținând competențe în vederea utilizării integratoare a cadrelor naturale de tip didactic și a tehnologiei informației și comunicării pentru o mai bună realizare a educației pentru sustenabilitate. Dintre aceștia, zece aparțin domeniului științelor reale și domeniului artistic, iar șase dintre ei aparțin domeniului comunicării și al limbilor română și engleză / germană. S-a realizat astfel o racordare între noutățile europene din domeniul educației pentru sustenabilitate, rigoarea intelectuală și didactică și modul de utilizare a zonelor naturale ca loc de derulare a activităților educative.

Profesorii au învățat cum să amenajeze și să reamenajeze cadre naturale cu rol didactic, reprezentând puncte de pornire pentru desfășurarea de lecții de tip outdoor și indoor, dar aflate în colaborare cu zonele naturale. Dintre zonele amenajate / reamenajate în cadrul Parcului educațional al colegiului, pot fi enumerate: o zonă cu diferite tipuri de sol și plante aferente, o grădină cu flori de leac, o zonă de experimente științifice, o zonă de tip amfiteatru, o zonă de lucru pe grupe, o zonă de joc didactic. Zona de tip amfiteatru și zona științifică dețin aparatură care le deservesc. Se poate ajunge la oricare dintre zone într-un timp foarte scurt, astfel încât ele vor deservei la modul real activitățile educaționale, jucând atât rol de loc de derulare, cât și de material didactic.

Profesorii care activează în domeniul real și care au făcut parte din grupul țintă al proiectului au realizat un număr semnificativ de unități de învățare, concepute interdisciplinar, care vizează utilizarea eficientă, creativă a cadrelor naturale amenajate. Multe dintre aceste proiecte de unități au fost postate pe site-ul proiectului, aflat în legătură cu site-ul Colegiului Național ”Petru Rareș” și au devenit astfel resurse educaționale deschise.

Pe de altă parte, profesorii care activează în domeniul lingvistic au conceput și propus pentru a fi ales de către elevii CDS -ul "Sustenabilitate prin comunicare ecologică și practici culturale". Ca materiale suport pentru acest opțional au fost scrise în cadrul proiectului un număr de 4 cărți, cu titlurile ”Drama games in nature”, ”Stories in our garden”, ”Privești și legende”, ”Ghid de activități nonformale în aer liber” care se constituie în resurse educaționale deschise. Câteva capitole din aceste cărți sunt traduse în limba engleză, respectiv germană. Cărțile includ și un număr de produse finale – povești, jocuri etc. scrise de către copii, cu prilejul derulării activităților de testare a activităților de tip out door și considerate de către autori cu mare potențial de transfer.

Prin intermediul produselor finale ale proiectului, publicate toate sub forma unor broșuri electronice, pe suport de CD, Colegiul Național ”Petru Rareș” din Suceava și-a îmbogățit oferta curriculară opțională, inclusiv cu materiale suport pentru aceasta și arhiva de proiecte de unități de învățare, concepute pluri / inter / transdisciplinar. De asemenea, colegiul și-a crescut semnificativ spațiul destinat învățării prin intermediul amenajării cadrelor naturale cu rol didactic. Acest spațiu a fost amenajat atât prin munca voluntară a echipei de implementare, a profesorilor din grupul țintă direct al proiectului, a elevilor și părinților voluntari, cât și prin implementarea unui proiect subsecvent proiectului Erasmus+, care a fost depus și câștigat în cadrul proiectului Raiffeisen Comunități.

Pentru prima dată în istoria sa, Colegiul Național ”Petru Rareș” din Suceava este în posesia unor elemente de expertiză metodologică, didactică și științifică care să-i permită abordarea învățării într-o manieră inter și transdisciplinară. Colegiul a parcurs prin implementarea acestui proiect o etapă semnificativă a îndeplinirii obiectivelor din Planul strategic de dezvoltare instituțională. De asemenea, în ceea ce-i privește pe elevii colegiului, se poate aprecia faptul că proiectul Erasmus+ a

creat premisele proiectării unei culturi pentru dezvoltarea sustenabilă. Aceasta are în vedere indicatorii de comportament responsabil, reflectați în reducerea consumului de apă, energie, hârtie, etc., trierea deșeurilor, respectiv o mai mare implicare în proiecte de mediu.

Din punctul de vedere al părinților elevilor colegiului, se poate aprecia că această cultură a dezvoltării sustenabile a devenit un mod de abordare a relațiilor familiale, reflectându-se într-o mai bună comunicare între familiile elevilor și școală, concretizându-se în comportamente responsabile față de natură. Un indicator al acestui fapt este numărul de părinți voluntari care s-au implicat în amenajarea Parcului educațional al colegiului.

În ceea ce privește comunitatea educativă locală, regională, națională și chiar internațională, ca urmare postării produselor finale pe site-ul proiectului și a distribuirii gratuite a cărților electronice către diferiți parteneri educaționali (exp CCD Suceava), dascălii și nu numai ei (studenți, elevi care doresc să reia lecțiile) vor beneficia de informații și de resurse educaționale concepute interdisciplinar, testate pentru a avea potențial educativ maxim. Prin faptul că lecțiile au variante în limbile engleză și germană, ele devin accesibile în plan internațional.

Pentru sistemul educațional românesc, produsele finale ale proiectului vor constitui un exemplu de bună practică (de tip inițiativă locală) de omogenizare a curriculelor la diferite discipline și de abordare interdisciplinară a conținutului științific.